

№ 1 2020 (118)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами

Александр Загрибелный

Обозреватели:

Ярослав Сагин

Корреспонденты:

Ахан Ханов

Антон Самсонов

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Анита Шабалова

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Камшат Монкебаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела

международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Ответственный секретарь редакции

Серик Оспанов

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала
ОФ «Современное образование»
Учредитель журнала
ОФ «Современное образование»
Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров
Руководитель проекта
Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.
Издатель журнала: ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование».
Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geropa»,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124.
Подписано в печать 05.06.2020 г. Заказ № 348.
Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:
Республика Казахстан,
050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71
Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87
E-mail: info@bilim.expert
www.obrazovanie.kz
www.bilim.expert

На обложке:
Дініслам Болатханұлы

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».
Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Школа в режиме экстрима

Здравствуй, читатель!

Вроде бы ни с того ни с сего, нежданно-негаданно накрыло нашу страну, как, впрочем, и большинство государств планеты, пандемией коронавируса. Если вспомнить историю, такое было ровно 100 лет назад, когда весь мир пережил страшное нашествие гриппа «испанки», унесшей жизни почти 50 млн человек. Поэтому чрезвычайные меры по упреждению подобной трагедии, предпринятые властями, можно считать оправданными. Замерла на время экономика, социальная сфера, в том числе жизнь учебных заведений повернула в виртуальное русло. Было велено перейти на так называемую «удалёнку», избегать массового скопления людей, дабы не было распространения заразы.

Сфера образования в эпоху повсеместного использования новейших технологий по идее могла бы успешно осуществить такой переход. В очередном номере нашего журнала есть материалы, рассказывающие, как отдельные вузы, колледжи, школы самоорганизовались, перевели свою деятельность в иной формат. Но, по признанию главного образовательного ведомства, в целом система оказалась не готовой к такому плавному перевоплощению, дистанционный процесс явно «збуксовал».

Между тем, испытание на прочность продолжается. С начала осуществления государственной программы «Цифровой Казахстан» по всей стране произошло, судя по бодрым рапортам, перевооружение экономики, социальной сферы, в особенности – процесса обучения. Пандемия коронавируса показывает, что во многом желаемое здесь выдаётся за действительное.

На местах часто жалуются на недостаток средств для технологической модернизации. Но компьютеры, гаджеты, Интернет с каждым годом дешевеют. Государство не скупится на материальную поддержку. Основная загвоздка, думается, в психологической неготовности людей. Ещё много среди нас так называемых «традиционалистов», привыкших работать по старинке, приветствуя на словах, а на деле отвергая сомнительные, на их взгляд, новшества.

Особенно опасна эта инерция на практике школы, где, как показывает ситуация с коронавирусом, такое отставание – смерти подобно.

Решать проблему надо комплексно, перестраивая не только технологическую базу, но и попутно – сознание участников дела. В этом плане, как нам видится, регионам, да и, может, даже трем главным городам, пригодился бы опыт Павлодарской области, широко представленный в нынешнем выпуске нашего журнала. Неслучайно на высшем государственном уровне цифровизация и другие достижения этого региона в сфере образования признаны лучшими в республике.

Пресса, Интернет, аналитики нынешней ситуации, связанной с пандемией, предсказывают, что наша жизнь в ходе переживаемых испытаний коренным образом изменится. Похоже, что это так. Особенно преобразится образование. Обстановка в мире заставит оперативно перейти на новую модель обучения и воспитания, соответствующую наступившей постиндустриальной, технотронной, информационной эре.

Ольга Шиленко