

ТарГПУ: ОТ ПРОЕКТА – К ЛИДЕРСТВУ

*«Кто хочет – ищет возможности.
Кто не хочет – ищет причины».*
Авраам Линкольн

В современных условиях стратегия высшего учебного заведения выступает как инструмент реализации государственной политики в сфере образования, целью которой является увеличение доступности качественного образования, ориентированного на инновационное развитие Республики Казахстан.

О стратегических направлениях развития Таразского государственного педагогического университета рассказывает ректор Ержан Әмірбекұлы.



ТарГПУ СЕГОДНЯ
Таразский государственный педагогический университет, пройдя 50-летний путь, в настоящее время является не только кузницей по подготовке педагогических кадров, но и научно-методическим центром по распространению инновационных методик преподавания учебных дисциплин Казахстана и стран зарубежья.

В современных условиях с учетом вызовов XXI века перед коллективом ТарГПУ стоят новые задачи. В условиях перехода системы образования на обновленное содержание в университете идет процесс диверсификации образовательных программ, направленный на современную подготовку педагогических кадров, способных работать в быстро меняющихся условиях. Основные направления

диверсификации программ направлены на подготовку полиязычных и мобильных выпускников на основе дополнительных программ (Major, Minor) с включением производственных модулей, с учетом результатов неформального и формального образования.

Подготовка современных учителей для работы в рамках обновленного образования требует от педагогических университетов пересмотра всей академической политики, методов обучения, переоценки кадровых и материальных ресурсов. Достаточный уровень знания английского языка, владение современными компетенциями, информационно-коммуникационными технологиями, практические навыки работы в условиях обновленного содержания образования, крити-

ческое мышление и способность к самообучению, способность обучать детей с особыми образовательными потребностями – минимальный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник педагогического вуза и иметь отражение в образовательных программах. Университет обеспечит большой выбор востребованных образовательных программ и предоставит студентам возможности для управления собственным образованием на основе внедрения индивидуальных траекторий обучения. ТарГПУ планирует расширять образовательные возможности для студентов за счет комплекса мероприятий по привлечению талантов и мониторинга потребностей рынка образования в рамках соответствующих стратегических инициатив.



В связи с этим

стратегическое видение университета определило виды деятельности становления ТарГПУ как инновационного педагогического университета, стремящегося стать элитным в области педагогического образования в стране и за рубежом.

Педагогический коллектив Университета разделяет мнение о том, что целью внедрения инноваций не всегда бывает первенство и лидерство в своей сфере, самое главное – быть лучшим, лучшим в сфере педагогического образования!

AGILE-ЛИДЕР

Известный факт: правильно подготовленная стратегия развития организации – это стопроцентный залог успеха.

Работа во многих вузах, путь от преподавателя до ректора университета, изучение опыта ведущих мировых и национальных университетов позволили мне поставить вопрос о создании образовательной среды университета, направленной на результат, о правильном выборе инструментов управления всеми процессами, действующими в вузе.

Ясно представляя, как должен функционировать современный инновационный университет, как необходимо спроектировать среду, работающую на результат, я начал



Справка

Ержан ӘМІРБЕКҰЛЫ

В 1998 году окончил с отличием Таразский государственный университет им. М. Х. Дулати. Трудовую деятельность начал в этом же университете в должности преподавателя. В 2000 году поступил в аспирантуру Казахской государственной академии управления.

В 2004 году после защиты кандидатской диссертации был принят на работу преподавателем Казахского экономического университета им. Т. Рыскулова. С этого периода работал в должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В 2010 году после защиты докторской диссертации был приглашен на позицию профессора Казахстанско-Британского технического университета.

В 2014 году был переведен на должность руководителя управления Национального центра тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2015 году был приглашен в Казахский университет экономики, финансов и международной торговли на должность директора Международной бизнес-школы, позже назначен проректором по академической деятельности и науке.

В октябре 2018 года назначен ректором Таразского государственного педагогического университета

За время научно-педагогической деятельности им опубликовано свыше 100 работ, в том числе 10 публикаций в международных журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу Scopus, Thomson Reuters, Web of Science, 5 учебных пособий, 2 монографии.

Награжден званием «Лучший преподаватель вуза – 2011», благодарственным письмом министра образования и науки Республики Казахстан за личный вклад в развитие системы образования, нагрудным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан».

Имеет международный опыт повышения профессиональной компетенции в системе высшего образования, стажировался в управлении совершенствованием системы высшего образования в Южной Кореи (Woosong University), Малайзии (Malaysia Institute for Supply Chain Innovation), Испании (European University).



с определения действующей системы управления, компетенций коллектива и материальных ресурсов.

Поэтому в Стратегическом плане развития университета были предусмотрены, прежде всего, направления, обеспечивающие устойчивое развитие университета. Это – успешность и признание ТарГПУ в системе высшего и послевузовского образования Казахстана и на международном уровне; результативность академической политики; развитие научно-инновационного потенциала; формирование казахстанского патриотизма; развитие инфраструктуры университета, соответствующей современному уровню развития науки, техники и технологий.

Главный акцент Стратегии развития университета сделан на следующие направления:

- формирование современного педагогического университета, сравнимого по основным характеристикам с лучшими университетами страны и мира;

- достижение университетом лидирующих позиций в комплексной подготовке практико-ориентированных специалистов в условиях обновления среднего образования;

- интеграция образования, науки и бизнеса для модернизации экономики и социальной сферы Жамбылской области и южного региона Казахстана.

Кроме того, был определен перечень компетенций сотрудников ТарГПУ:

1. Стратегическое мышление.
2. Преданность делу и академическая честность.
3. Принятие эффективных решений.
4. Организованность и ответственность.
5. Ориентация на клиента образовательных услуг.
6. Креативность и наращивание потенциала.
7. Взаимодействие с людьми. Командная работа.
8. Умение вести переговоры.
9. Цифровая грамотность.
10. Управление изменениями и улучшениями.

Эти компетенции должны быть присущи всем сотрудникам нашего университета, чтобы успешно реализовать поставленные задачи по формированию конкурентоспособной педагогической элиты XXI века.

Обязательным условием всей педагогической команды является личный вклад, внесенный в развитие университета и Стратегического плана. Профессионально одаренные преподаватели-личности объединены вокруг миссии и принципов развития вуза.

Все усилия сотрудников будут вознаграждены – им гарантированы достойная зарплата, прямое материальное стимулирование за публикацию в журналах с ненулевым импакт-фактором и сдачу теста IELTS, TOEFL, возможность карьерного роста.

В Стратегическом плане развития ТарГПУ преобладают современные образовательные парадигмы, которые позволят нам достичь амбициозных целей, чтобы стать элитным учебным заведением по подготовке педагогических кадров. Это – и «кривая полезности», и «факторы ускорения» по привлечению зарубежных преподавателей, ТОП-менеджеров, и обеспечение опережающего образования, и инновационные технологии преподавания.

СЛАГАЕМЫЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ И СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОСТЬ

«ДНК успеха» Стратегического плана развития Таразского государственного педагогического университета заключается, прежде всего, в том, что университет стремится совершенствовать ценности и принципы, развивающие личную честность в обучении, оценивании, исследовании, справедливость, преданность профессиональному долгу и уважение к достоинству и правам других людей.

Педагогический университет, являясь членом Лиги академической честности, осуществляет повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

Посредством личных встреч с обучающимися, ППС и сотрудниками ведется работа по разъяснению ценностей понятия «академическая честность», которая обеспечивает необходимый уровень передачи знаний и культуры общения между всеми субъектами образовательного процесса посредством формирования инновационных идей.

Нами были определены следующие основные принципы деятельности ТарГПУ:

1. Законность и социальная ответственность.

ТарГПУ осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с действующим законодательством РК, Стратегии развития ТарГПУ, Уставом ТарГПУ.

2. Преданность делу и академическая честность.

ТарГПУ формирует чувства ответственности и преданности педагогической профессии, развивая личную честность педагога.

3. Инновационность и академическая свобода.

ТарГПУ постоянно стремится к использованию студентоцентрированных, практико-ориентированных методов и приемов обучения.

4. Сотрудничество – взаимодействие – креативность.

ТарГПУ создает условия и возможности для непрерывного обучения педагогов и обучающихся на основе сотрудничества, взаимодействия и креативной деятельности.

5. Интеграция образования, науки и практики.

ТарГПУ признает, что научные исследования и практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса, формирования портфеля научно-образовательных проектов.

Активная пропаганда и приверженность заявленной суммы принципов способствует формированию в общественном сознании репутации ТарГПУ как территории академической честности.

Мы считаем, что повышение качества всех сторон образовательного процесса должно осуществляться при активном участии студентов и ради них.

Поэтому академическая политика университета построена таким образом, чтобы главные потребители образовательных услуг – студенты осознавали ответственность за реализацию своих потребностей и интересов.



При разработке и реализации Стратегии вуза большое внимание было уделено развитию стратегического партнерства. Подписан Меморандум с АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» с целью трансляции опыта по поддержке инноваций по обновленному содержанию среднего образования.

В педагогическом университете готовят профессионалов, умеющих работать в открытой образовательной среде, осуществляя проектное или индивидуализированное обучение, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий. Качество обучения определяет и профессиональную компетентность преподавателей, и

приближенность образовательных услуг к потребителям – организациям образования. Коллектив университета выстраивает работу так, чтобы выпускники могли рекомендовать наш вуз абитуриентам для поступления, чтобы они сами приводили к нам своих детей.

Таким образом, на основе этих направлений университет станет ведущим вузом с полноценными кафедрами и своими научными школами, современной учебно-методической, материально-технической базой, включающей информационные ресурсы, Дом студента, осуществляющим широкомасштабную образовательную, инновационную, научную и воспитательную деятельность.

Е. ӘМІРБЕКҰЛЫ,
ректор Таразского государственного педагогического университета



АННОТАЦИЯ

Қазақстанның инновациялық дамуына жол ашатын жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету бағытында Тараз мемлекеттік педагогикалық университетінің инновациялық әдістері жөнінде университет ректоры Ержан Әмірбекұлы баяндайды.