

# АССОЦИИРОВАННАЯ ШКОЛА ЮНЕСКО ПРИ КАУ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО!

Школа... Наша школа... Эти слова отзываются светлым чувством в душе каждого. Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюблённость, строгие учителя, любимые друзья, школьный двор, на котором роняют листья тополя, разгуливают осенние ветра.

Этой осенью ассоциированная школа ЮНЕСКО при Казахско-Американском университете отмечает свой юбилей – 20 лет! За период ее существования накоплен богатый педагогический опыт, сложились свои, особые традиции, которые коллектив школы сохраняет и приумножает, сформировался свой стиль взаимоотношений и благоприятный внутренний микроклимат, способствующий развитию потенциала каждого участника образовательного процесса.

Школа сегодня должна находиться в постоянном развитии, так как она отвечает требованиям социума. Как отметил в одном из своих выступлений Президент страны Н. А. Назарбаев, «в обществе должен доминировать инновационный, креативный тип поведения». И это в первую очередь относится к системе образования. Сейчас необходимо менять не только содержание образования, приближая его к мировым стандартам, но и прежде всего механизмы, инструменты. Ибо инновационное мышление предполагает не только и не столько владение знаниями, а практическое применение их в профессиональной и личной жизни



каждого участника образовательного процесса.

**Школа при Казахско-Американском университете является Ассоциированной школой ЮНЕСКО с 2002 года и выстраивает модель обучения, объединяющую достижения казахстанских и американских (Senior High School) стандартов.**

Наша цель – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной свободно ориентироваться в международном пространстве, владеющей казахским, английским и русским языками, стремящейся найти достойное место в обществе и быть истинным патриотом своей Родины – Республики Казахстан.

Для того чтобы уже в стенах школы воспитанники определялись с выбором профессии и получали знания по ее основам, начиная с 7 класса внедрена ранняя профилизация по трем направ-

лениям: экономическое, гуманитарное и естественно-техническое.

Новшеством является и то, что уже на протяжении многих лет обучение ведется по категориям, в зависимости от процентного содержания читаемых дисциплин на английском языке. Уроки ведутся учителями, одновременно владеющими русским и английским либо казахским языками, что дает возможность овладеть английским языком не только на разговорном, но прежде всего на профессионально-ориентированном уровне. Это позволяет выпускникам школы расширить горизонты использования языка в своей будущей профессии и при изучении лучших достижений мировой науки и культуры.

**В целях адаптации системы обучения в Школе при КАУ к международно признанной многобалльной буквенной системе оценки знаний, уже применяемой в системе выс-**

шего образования Республики Казахстан, оценка знаний обучающихся осуществляется по буквенной системе обозначений (А, В, С, D, F).

Для занесения оценок в документы, в которых отражается успеваемость обучающегося (табель, приложения к аттестату об общем среднем образовании и свидетельству об основном среднем образовании и др.), они переводятся в традиционную систему оценок, принятую в школах РК (5, 4, 3, 2, 1).

Формированию навыков дальнейшего обучения в вузе способствует проведение промежуточной аттестации в конце каждого полугодия (Finale 1 и 2), что позволяет своевременно выявить объективную успеваемость каждого обучающегося и произвести необходимую коррекцию с целью ее повышения. Введение промежуточного контроля знаний в виде Midterm дает возможность оценивать не только знания обучающегося, но и систематичность его прилежания, пропусков занятий.

Согласно содержанию учебного процесса каждый учитель наряду с ежедневным планированием урока разрабатывает материал, который носит активный информационный характер – АРМ (Hand-outs). Такой вид учебного материала способствует систематизации и закреплению знаний, навыков и умений учащихся, активному изучению предмета на занятиях, а также служит для самоподготовки и самооценки усвоения учебного материала. Использование такого подхода повышает мотивацию студентов и развивает их творческий потенциал.

**Большое внимание мы уделяем дополнительному образованию.**

Дети находятся в школе целый день с 8.30 до 6.30. Для того чтобы каждый ребенок нашел дело по душе, в школе действуют спортивные секции по футболу, баскетболу, настольному теннису, карате, кружки по музыке и вокалу, изобразительному искусству и шахматам. Родители отмечают, что это очень удобно, когда ребенок, не выходя из образовательного учреждения, получает дополнительные навыки и знания.

В нашей школе учатся очень талантливые ребята. Под руководством педагогов они принимают участие в международных конкурсах и становятся победителями в олимпиадах. Совет

лидеров школы – механизм самоуправления, который предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами. Совсем недавно ребята запустили свой школьный канал на YouTube, где выкладывают смешные сценки из школьной жизни, мини-спектакли и многое другое.

Программа дошкольной подготовки предусматривает развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. В процессе реализации всех программных задач основной акцент ставится на формирование умений и навыков, необходимых для успешного обучения чтению и письму в начальной школе. Большая часть отводится заданиям на развитие умений звукового и слогового анализа, составления звуков по их артикуляторным и акустическим признакам.

**Уже третий год эффективно работает «Школа передового опыта», целью которой является развитие инновационного мышления педагога в условиях постоянного повышения квалификации.**

Проводятся теоретические и практические семинары, мастер-классы, на которых педагоги подробнейшим образом знакомятся с множеством технологий. На предметных неделях учителя показывают уроки с внедрением изучаемых технологий. Одним из направлений повышения методического уровня педагогов является внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс обучения. Сейчас нельзя обучать только на пальцах, это уже не только не вызывает интереса у учащихся, но и тормозит сам процесс развития ребенка. Только используя потенциал ребенка, его умения в области ИКТ, мы можем эффективно повышать качество образовательного процесса. Не секрет, что практически все дети порой лучше, чем педагог, владеют современными гаджетами. Задача учителя – научить ребенка учиться, используя его уже имеющиеся умения. Поэтому первостепенной задачей повышения квалификации педагогов мы поставили владение учителями современной техникой, программным обеспечением, например, интерактив-

ной доской, видеопроектором и т. д. Каждый педагог в школе как минимум раз в четверть показывает открытый урок на интерактивной доске, максимально используя ее инструментарий. Это не только осовременивает процесс обучения, но и облегчает труд учителя, а также развивает навыки самостоятельного мышления учеников.

**Ассоциированная школа ЮНЕСКО при Казахско-Американском университете является частью корпорации непрерывного образования, куда входят Школа при КАУ, Алматинский колледж связи при КАУ и Казахско-Американский университет.**

Когда мы находимся в постоянном поиске, в состоянии развития, то и наши дети, глядя на нас, будут учиться. Ибо только личный пример педагога является первостепенной мотивацией для высокого духовного и даже физического развития детей.

Школа – наш второй дом, куда мы спешим каждое утро. И в этот юбилейный год я хочу пожелать всему нашему дружному, творческому коллективу Ассоциированной Школы ЮНЕСКО при КАУ, чтобы в этом доме всегда было уютно, комфортно, тепло от добрых улыбок, дружеской поддержки и взаимопонимания.

**А. М. ЖУНУСПЕКОВА,**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Ассоциированной Школы  
ЮНЕСКО при КАУ

**Н. С. ТАГВИАШВИЛИ,**  
председатель научно-методического  
совета КАУ, ассистент профессора

## АННОТАЦИЯ

Алматы қаласындағы Қазақстан-Америка университетінің жанындағы ЮНЕСКО-ның ассоциациялық мектебі еліміз бойынша жаңартылған білім беру мазмұны әлемдік стандарттарға жақындатылған білім ордаларының бірі. Аталмыш мекемедегі білім беру мен оның үдерістері, ерекшеліктері туралы мақала авторлары А. Жүніспекова мен Н. Тагвиашвили айтып береді.